

RESUMO

O presente estudo incide sobre a análise dos hábitos de leitura, da frequência e utilização da Biblioteca Escolar e a opinião dos alunos sobre o impacto desta na Escola.

O papel da BE é relevante, pois ela deve fomentar a articulação curricular, num contexto de mudança. Na minha opinião o objectivo primordial da Biblioteca Escolar é motivar para a leitura, conquistando novos leitores.

Nesse sentido, deve promover o sucesso educativo e dessa forma tem de articular com os conteúdos curriculares. Ela é um pólo de ligação entre docentes, discentes e currículos escolares, construindo conjuntamente actividades com sentido, quer para uns quer para outros. Daí a sua importância fulcral para a preparação dos nossos jovens num mundo em constante mutação.

Foi analisada a importância da Biblioteca Escolar nesse contexto, pois ela é um recurso imprescindível para a promoção do sucesso educativo, preparando os alunos e articulando as suas actividades com os projectos e orientações curriculares existentes na escola. Utilizámos como instrumentos de recolha de dados, para além da entrevista, o questionário. Pretendeu-se, a partir de um contexto e situação concretos, fazer um levantamento das preferências literárias dos alunos, das suas sugestões para a Biblioteca e dos principais problemas detectados para procurar soluções, orientadoras de práticas futuras. Queremos, sobretudo, fundamentar e apresentar propostas que envolvam a Biblioteca Escolar como parceira imprescindível no intuito de se promover uma escola de sucesso, dotada, no imediato, de modos de intervir convencionalmente orientados para a preparação dos alunos no âmbito da aquisição de conhecimentos curriculares assim como para a formação de cidadãos responsáveis e interventivos.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar, leitores, currículo, sucesso educativo.