

As atuais bibliotecas escolares desenvolvem as literacias da informação

Resumo

Atualmente, seria impossível pensarmos no conceito de escola sem a ela associarmos um espaço que, ao longo dos tempos, nem sempre teve o merecido reconhecimento: a biblioteca. Esta tem que ser encarada como um complemento fundamental à sala de aula, no desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem. A biblioteca escolar assume a sua plena função de promotora de hábitos de leitura e condições de aprendizagem para todos, definindo-se com toda a propriedade como o coração da escola que desempenha as suas verdadeiras funções, complementado por uma equipa especializada que oriente e coordene um trabalho profícuo.

O Professor Bibliotecário deve ser um especialista com formação nas áreas da educação e da biblioteconomia, o qual deve desenvolver atividades preponderantes em toda a dinâmica da BE, apelando à participação da comunidade escolar. A ele cabe a responsabilidade em estabelecer as prioridades na aquisição documental destinada ao público-alvo. Há escolas em que a Direção, sempre que possível, satisfaz os pedidos do Professor Bibliotecário, outras destinam um orçamento próprio para esse fim. Este profissional deve ainda colaborar com os diversos grupos docentes no desenvolvimento de tarefas que envolvem toda a comunidade escolar, bem como incrementar atividades de animação, formação e informação, aliando-se a um espaço físico moderno, bem equipado, confortável e atrativo. Deste modo, estão criados os pré-requisitos essenciais para que a BE desenvolva as suas funções essenciais: promover as literacias da informação.

As formas de ensinar e de aprender têm vindo a mudar radicalmente e as escolas nunca mais serão as mesmas, após a inserção das bibliotecas na RBE. Progresso e mais progresso será o lema do ensino com a colaboração sempre ativa e dinâmica das atuais bibliotecas escolares.

Abstract

Nowadays, it would be impossible thinking about the concept of school without associating a space that, along the times, not always had the deserved recognition: the library. This one has to be faced like a basic complement to the classroom, in the development of the process teaching and learning, through the different types of available resources.

The School Library assumes his promoter's full function of habits of reading and conditions of apprenticeship for all, being defined by the whole property and the heart of the school. However, so that this heart fulfills his true functions it must be complemented by a specialized team who orientates and coordinates a useful work. The Teacher Librarian must be a specialist with formation in the area of the education, professional experience as teacher and competences related with biblioteconomy which must develop predominant activities in all the dynamic one of the school library, appealing to the participation of the school community. Attending that he has the responsibility of advisors propose the lines for the politics of development of the collection taking into account the different users, there are schools in which the Direction whenever possible, satisfies the requests of the Teacher Librarian, others destine an own budget for this aim. This professional has to contribute with several teaching groups for the development of tasks that wrap the whole school and educative community, as well as develop activities of liveliness, formation and information, allying to a physical modern, well equipped, comfortable and attractive space. This way, the essential daily pre-requisites are created so that the school library develops his essential functions: to promote the information.

The ways of teaching and learning are changing radically and the schools will never again be the same, after the insertion of the libraries in the Net of School Libraries. Progress and more progress will be the propose of teaching always dynamic active and in collaboration with current school libraries.