

## Resumo

O presente relatório final pretende expor o trabalho desenvolvido no âmbito da Prática Pedagógica na área disciplinar de História, apresentado à Universidade Portucalense Infante D. Henrique para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção de grau de Mestre em Ensino de História e de Geografia no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Este relatório pretende relatar a intervenção educativa desenvolvida ao longo do percurso de formação da estagiária de História no Agrupamento de Escolas de Frazão, no ano letivo 2012/2013.

Ensinar História é proporcionar formas de compreender o Mundo. O relatório que apresentamos pretende demonstrar que este processo deve privilegiar metodologias que envolvam os alunos e os estimulem para o saber e descoberta. Exemplifica formas de utilização das tecnologias nas aulas, de forma a colocar os alunos em interação com os conteúdos programáticos da disciplina de História. Apresenta estratégias utilizadas em duas aulas de História com alunos do 7º ano de escolaridade.

O presente relatório encontra-se dividido em quatro capítulos: o primeiro capítulo faz a descrição do contexto da prática pedagógica e os capítulos dois e três explicitam o plano da prática pedagógica em História, sendo feita a descrição e fundamentação das atividades da referida prática pedagógica. No último capítulo, para compreendermos melhor e adequarmos a didática da disciplina a uma construção mais consistente do conhecimento histórico, desenvolvemos uma investigação com o objetivo de conhecer melhor as ideias dos alunos, saber o que eles pensam sobre os conteúdos, os recursos e as metodologias utilizadas na sala de aula. Para tal, aplicamos inquéritos por questionário e efetuamos a respetiva análise quantitativa dos dados recolhidos nas diferentes turmas.

Por último, apresenta-se uma reflexão sobre a importância da contínua renovação pessoal e profissional, no conhecimento e nas técnicas de ensino e a sua contribuição para o desenvolvimento profissional docente.

**Palavras - Chave:** Prática Pedagógica; Ensino da História; perceções dos alunos; desenvolvimento profissional.

## **Abstract**

This final report aims to present the pedagogical practice in the field of the study of History, presented at Portucalense Infante D. Henrique University in order to obtain the Master Degree in the History and Geography teaching field in intermediate and secondary levels. This process was supervised by the PhD Professors Isabel Vaz de Freitas and Marta Abelha.

This report aims to inform about the experience developed during the educational process of the student History teacher in Frazão Schools, in the school year 2012/2013.

History teaching means providing ways to understand the world. The present report aims at demonstrating that this process must bring forth methodologies that involve the pupils and encourage knowledge and discovery. It gives examples of ways to use technology in the classroom as a means to make the pupils interact with the program curricula of the History subject and puts forward strategies that have been used in two different 7th grade classes.

It is divided into four chapters: the first describes the teaching context and chapters two and three explicit the teaching plan in History, being the activities developed in the pedagogical practice described and grounded. The last chapter presents the investigation data developed in the Education History field, more specifically, the data concerning the students' perception about History and its teaching process.

Lastly, an analysis of the importance of the continual upgrading at personal and professional level is put forward as far as the knowledge and teaching techniques are concerned as well as their importance for the development of the teaching staff.

**Key-words:** Pedagogical practice; History teaching process; students' perceptions; professional development.