

RESUMO

O Modelo Ecológico do Desenvolvimento Humano ajuda-nos a compreender a interação do sujeito com o ambiente e vice-versa. Essas interações, por sua vez, afetam o desenvolvimento do sujeito. Por esse motivo, os Profissionais do Trabalho Social que trabalham com Famílias deviam ser preparados para compreender a natureza ecológica da Família. Ora, partindo destas afirmações, a presente investigação pretende essencialmente obter dados que permitam identificar os Facilitadores e Obstáculos encontrados pelos Profissionais do Trabalho Social, no trabalho que desenvolvem em Famílias com crianças pequenas (0 a 6 anos) nos subsistemas: Micro, Meso, Exo e Macro segundo o Modelo Ecológico do Desenvolvimento Humano de Bronfenbrenner. Com efeito, para a realização da presente investigação começamos em primeiro lugar por contextualizar teoricamente o estudo para o qual efetuamos uma pesquisa bibliográfica sobre a Modelo Ecológico do Desenvolvimento Humano, sobre a Família; A Construção Social do Conceito da Infância; o Enquadramento de Intervenção Precoce na Infância; abordamos ainda o Conceito dos Profissionais do Trabalho Social inseridos em equipas do RSI, os Modelos de Equipa e por fim, a importância da Ética na intervenção dos Profissionais. Seguidamente, na segunda parte, realizamos sessões de *"focus groups"* a Profissionais de sete Instituições (equipas do RSI), dando assim preferência à realização de uma investigação qualitativa. Salientamos ainda, que o nosso instrumento de análise de dados será o programa *"WebQDA"*. Na terceira parte, apresentamos os resultados provenientes do software *"WebQDA"*. Assim, esta investigação tem como objetivo a inserção dos resultados subseqüentes na tradução em modificações, ajustamentos, mudanças de direção e redefinições dos Profissionais do Trabalho Social, de acordo com as necessidades sentidas pelas Famílias.

PALAVRAS- CHAVE: Modelo Ecológico; Famílias; Crianças Pequenas; Intervenção Precoce; Práticas dos Profissionais do Trabalho Social

ABSTRACT

The Ecological Model of Human Development helps us understand people's interaction with the environment and vice versa. These interactions, in turn, affect the development of people. For this reason, the Social workers who work with families should be prepared to understand the ecological nature of the family. Now, taking this information into account, this research intends essentially to obtain data in order to identify the facilitators and barriers found by social workers in their work with families that have small children (0-6 years) in subsystems: Micro, Meso, Exo and Macro according to the Ecological Model of Human Development of Bronfenbrenner. In order to perform this investigation we begin by theoretically contextualizing the study by carrying out a literary search on the Ecological Model of Human Development on the Family; The social construction of the concept of childhood, the framing of early intervention in childhood; we also discuss the concept of Social workers placed in RSI teams, model teams and ultimately the importance of ethics when social workers intervene. Then, in a later stage, we will hold sessions of "*focus groups*" for professionals in seven institutions (teams IHR), preferring therefore to conduct a qualitative inquiry. We will be using "*WebQDA*" as our instrument data analysis program. The third stage presents the results from the "*WebQDA*" software. Thus, this inquiry aims at the inclusion of the subsequent results in the translation of modifications, adjustments, directional changes and redefinitions of Social workers, according to the needs felt by Families.

KEYWORDS: Ecological Model; Families; Small Children; Precocious intervention; Practical of the Social workers