

definidas em função dos relatos dos participantes entrevistados, de acordo com os dois objetivos do estudo. As conclusões deste trabalho realçam a interação cultural existente entre os alunos desta turma, e por conseguinte, os benefícios resultantes desta relação baseada numa partilha de conhecimentos e de aprendizagens significativas, não sendo a língua uma barreira à inclusão destas crianças.

Palavras-chave: Igualdade de Oportunidade; Inclusão; Interação Cultural; Multiculturalidade.

12:00/12:15 – Importância da colaboração familiar para a inclusão dos alunos na aprendizagem à distância. Olívia Carvalho, Sónia Galinha, Ana Gregório e Estrela Paulo.

A família tem-se revelado um importante agente educativo, podendo ser considerada o primeiro educador da criança, pois é na família que as crianças realizam as suas primeiras aprendizagens. Em Portugal, o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei nº116/2019, de 13 de setembro estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades, potencialidades e expectativas de todos e de cada um dos alunos, promovendo a participação e o sentido de pertença em reais condições de equidade. O trabalho pretendeu conhecer a importância da colaboração das famílias para a inclusão dos seus educandos no Ensino a Distância (E@D), resultante do encerramento das escolas a 13 de março como medida de contenção da pandemia da COVID-19. Os questionários foram elaborados no Google Forms, tendo sido enviado o endereço online dos mesmos, pela via digital, a Professores de Ensino Básico e/ou Ensino Secundário e a Encarregados de Educação com filhos a frequentar o Ensino Básico ou o Ensino Secundário e colocado em grupos específicos das redes sociais, tendo os participantes sido informados da confidencialidade e anonimato das suas respostas. A recolha de informação assentou na técnica do inquérito, através da aplicação de questionários e envolveu duas amostras: uma constituída por 55 Professores de Ensino Básico e/ou Ensino Secundário e outra constituída por 58 Encarregados de Educação com filhos a frequentar o Ensino Básico ou o Ensino Secundário. Os resultados apontaram para uma perceção favorável dos respondentes a respeito da importância da colaboração das famílias para o sucesso educativo dos seus educandos, no Ensino a Distância, especialmente quando se trata de alunos mais novos ou com necessidade de medidas especiais. Nas situações em que não há disponibilidade das famílias para o envolvimento no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos, as aprendizagens ficam comprometidas, tornando-se a colaboração da família, num elemento acelerador das desigualdades sociais.

Palavras-Chave: Família; Colaboração; Ensino à distância.

12:15/12:30 – Las medidas organizativas para atender a la diversidad. Belén Pérez Justo, Desirée Márquez Garzón e Francisco Javier García Prieto.

Distintos estudios ponen de manifiesto la relación existente entre las estructuras organizativas y el aprendizaje del alumnado; aspectos claves para alcanzar una escuela flexible y abierta a la diversidad. La presente aportación tiene como principal objetivo conocer cómo son los espacios destinados a la atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo para lograr una respuesta de calidad y equidad.

En este sentido, se diseña y desarrolla una investigación cualitativa bajo un enfoque interpretativo y descriptivo, con el principal propósito de identificar, describir y analizar las medidas organizativas que favorecen la atención a la diversidad en las aulas de Apoyo a la Integración de 2 centros educativos de Educación Infantil y Primaria. Se toma como muestra a 3 docentes que ejercen la tutoría en estos espacios, quienes ofrecen información relevante relacionada con las medidas organizativas y espacio temporales que caracterizan estas aulas. Para recoger la información se lleva a cabo la triangulación de técnicas: entrevistas semi-estructuradas, observación no participante y análisis de documentos. Para evitar la saturación de información, se diseña una matriz organizada por categorías, propuestas a partir del marco