

Resumo

O movimento das cidades educadoras iniciou-se em 1990, em Barcelona, e hoje conta com algumas centenas espalhadas por todo o mundo, incluindo Almada, desde 1997. O programa *Almada Cidade Educadora* corresponde a um modelo de organização dos recursos educativos liderado pela câmara municipal. Com a crescente autonomia do poder local, as suas competências têm vindo a aumentar, nomeadamente no âmbito da educação, criando-se um novo referencial na gestão educativa municipal. A escola participa neste contexto autónomico e os parceiros educativos estabelecem compromissos relacionais. Almada, sendo cidade educadora, privilegia estas relações, embora num enquadramento relativamente limitado. A câmara municipal, impulsionada por estes factores de mudança, está a aprender a construir pontes para gerir com maior eficácia e eficiência as relações que estabelece com os seus parceiros, mobilizando o “potentia educandi” do território.

Palavras-chave: cidade educadora, Almada, administração escolar, poder local, autonomia.

ABSTRACT

The movement of educating cities began in 1990, in Barcelona, and today has some hundreds scattered throughout the world, including Almada, since 1997. *Almada educating city* is a model of organization of educational resources led by the city fathers. With the increasing autonomy of local authorities, their powers are increasing, particularly in the context of education, creating a new benchmark in municipal educational management. The school participates in this autonomic context and educational partners establish relational commitments. Almada, being an educating city, emphasizes these relations, although within the framework of a relatively limited. The City Hall, buoyed by these factors change, is learning to raise up links to manage with efficiency and efficiency the relations with its partners, mobilizing the “potentia educandi” of the territory.

Key-words: educating cities, Almada, school administration, autonomy, local authorities.