

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	9
<b>PARTE I – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b> .....	12
<b>CAPITULO I – REGIME DE AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO (D.L. 115-A/98)</b> .....	13
1. <b>AUTONOMIA: ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL</b> .....	13
2. <b>PROCESSO POLÍTICO</b> .....	15
3. <b>PROCESSO ADMINISTRATIVO/ORGANIZATIVO</b> .....	19
4. <b>PERSPECTIVAS INTERNACIONAIS DE DESCENTRALIZAÇÃO</b> .....	23
5. <b>AUTONOMIA: A SUA CONSTRUÇÃO NAS ESCOLAS</b> .....	28
6. <b>AUTONOMIA: PROJECTO EDUCATIVO</b> .....	32
7. <b>VERTENTES DA GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR</b> .....	35
7.1 <b>GESTÃO PEDAGÓGICA / DIDÁCTICA</b> .....	40
7.2 <b>GESTÃO DO CURRÍCULO</b> .....	41
7.3 <b>GESTÃO FUNCIONAL E DOS ESPAÇOS</b> .....	42
7.4 <b>GESTÃO ADMINISTRATIVO/FINANCEIRA</b> .....	43
7.5 <b>GESTÃO DO TEMPO</b> .....	45
<b>CAPITULO II – PODER LOCAL E A AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR</b> .....	40
1. <b>PODER LOCAL: ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL</b> .....	46
2. <b>PODER LOCAL E EDUCAÇÃO</b> .....	47
2.1 <b>CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b> .....	55
2.2 <b>CARTA EDUCATIVA</b> .....	56
<b>CAPITULO III – AGRUPAMENTOS DE ESCOLA</b> .....	58
CONTEXTOS E TEORIAS ORGANIZACIONAIS	
1 - <b>A ESCOLA ENQUANTO ORGANIZAÇÃO</b> .....	58
2 – <b>NORMATIVOS E PODER LOCAL</b> .....	61
3 – <b>TERITORIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS</b> .....	64
4 – <b>REORGANIZAÇÃO DA REDE ESCOLAR</b> .....	66
5 – <b>PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DOS AGRUPAMENTOS</b> .....	70
<b>CAPITULO IV – A GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DOS AGRUPAMENTOS</b> .....	75
À LUZ DO (D.L.115-A/98)	
1 – <b>O RAAG – REGIME DE AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO</b> .....	75
2 – <b>A IMPORTÂNCIA DA DESCENTRALIZAÇÃO</b> .....	78
3 – <b>AUTONOMIA E GESTÃO PROFISSIONALIZADA DAS ESCOLAS</b> .....	80
4 – <b>GESTÃO E LIDERANÇA EM EDUCAÇÃO</b> .....	83

<b>PARTE II – FUNDAMENTAÇÃO DO TRABALHO EMPÍRICO</b> .....	87
<b>CAPITULO V – METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO</b> .....	87
1 – DEFINIÇÃO DO PROBLEMA .....	87
2 – FORMULAÇÃO DAS HIPOTETES .....	90
3 – METODOLOGIA .....	92
4 – ESTRATÉGIA DE INVESTIGAÇÃO .....	94
5 – CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ESCOLAR .....	94
6 – TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS .....	97
7- APRESENTAÇÃO DOS INSTRUMENTOS .....	99
<b>CAPÍTULO VI – ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS</b> .....	100
1– ANÁLISE DE DADOS E VALIDAÇÃO DO ESTUDO .....	100
2 – APRESENTAÇÃO E A ANÁLISE DOS RESULTADOS .....	101
2.1 - OS ALUNOS.....	101
2.1.1 - ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA .....	102
2.1.2 – GESTÃO DOS ESPAÇOS E RECURSOS MATERIAIS .....	104
2.1.3 – PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA .....	105
2.1.4 – SINTESE DO QUESTIONÁRIO DOS ALUNOS .....	106
2. 2– OS PROFESSORES .....	110
2. 2. 1– ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA .....	113
2.2.2 – GESTÃO ADMINISTRATIVA .....	119
2.2.3 – GESTÃO DOS ESPAÇOS .....	122
2.2.4 – PODER LOCAL .....	123
2.2.5 – PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA .....	124
2.2.6 – SINTESE DO QUESTIONÁRIO DOS PROFESSORES .....	125
2. 3– OS FUNCIONÁRIOS .....	136
2.3. 1– ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA .....	138
2.3.2 – GESTÃO ADMINISTRATIVA .....	144
2.3.3 – GESTÃO DOS ESPAÇOS .....	147
2.3.4 – PODER LOCAL .....	148
2.3.5 – PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA .....	149
2.3.6 – SINTESE DO QUESTIONÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS .....	150
2.4– A VOZ DO PRESIDENTE DE CONSELHO EXECUTIVO .....	160
2.5– A VOZ DA PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PAIS .....	164
2.6– A VOZ DO PRESIDENTE DA AUTARQUIA .....	166
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	170

<b>CAPÍTULO VII – CONCLUSÕES GERAIS .....</b>	<b>181</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. ....</b>	<b>191</b>
<b>LEGISLAÇÃO CONSULTADA E CITADA .....</b>	<b>199</b>
<b>LISTAGEM DOS GRÁFICOS .....</b>	<b>...201</b>
<b>LISTAGEM DE QUADROS E TABELAS .....</b>	<b>202</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>205</b>