

## RESUMO

Os enormes avanços alcançados em todas as áreas do saber e da tecnologia impõem desafios crescentes e, simultaneamente, a procura de novas metodologias mais eficazes para a sua transmissão e partilha entre pares.

O presente trabalho apresenta um projeto de *Portal* teoricamente fundamentado nas exigências do Processo de Avaliação e Supervisão do Desempenho Docente e empiricamente suportado pela aplicação e análise dos resultados de um inquérito a dezasseis docentes com experiência em Supervisão e Avaliação ou com perspectiva de desempenho dessa função. As respostas mais destacadas relativamente ao isolamento, falta de preparação e de meios de informação como dos mais importantes para um bom desempenho, revelaram a necessidade, pertinência e relevância da existência deste *Portal*. Pretende-se, com o mesmo, atenuar a separação entre a atividade e as competências obtidas para desempenhar a função de Supervisão, desenvolver a capacidade de diálogo, o trabalho em equipa e o acesso ao conhecimento, enriquecendo todos os intervenientes pela partilha e facilidade de comunicação. Sendo um projeto em construção e aberto, tem como objetivo divulgar e acolher ações individuais ou coletivas envolvendo todos quantos nele se revejam.

O *Portal* é dirigido a docentes com interesse ou atividade ligada à temática e apresenta-se como um espaço de divulgação, informação e partilha de conteúdos referentes à Supervisão e Avaliação dos Docentes. Procura, ainda, dar visibilidade a um meio de comunicação e de acessibilidade, os *Portais*, através do qual pretendemos contribuir para um melhor ensino, Supervisão e Avaliação disponibilizando, através da *Internet*, resultados e conteúdos fruto da participação de docentes envolvidos ou interessados nas referidas áreas.

**Palavras-Chave:** RECURSOS DE INFORMAÇÃO, ACESSIBILIDADE, AMBIENTE COLABORATIVO, PORTAL WEB, SUPERVISÃO, AVALIAÇÃO.

## ABSTRACT

The huge advances accomplished in all areas of knowledge and technology require growing challenges and, at the same time the demand for new and more effective methodologies for the transmission and sharing of knowledge among peers.

This work introduces a project for a Portal theoretically based on the demands of the evaluation and supervision process of teaching performance and empirically supported by the application and analysis of the results of an inquiry applied to sixteen teachers with experience of supervision and peer assessment experience or teachers likely to perform this function. So, this Portal comes as an answer to the most relevant concerns in relation to isolation, lack of preparation, of means of information and other factors mentioned by the respondents as the most important for a good performance. Therefore, it is intended to mitigate the gap between the activity and the skills obtained to perform the supervising role, develop the capacity for dialogue, team work and access to knowledge, while enriching all actors through a knowledge-sharing and communication platform. As an open and developing project, it aims to support individual or collective actions and seek to involve everyone's review on this website.

The Portal aims to reach teachers with an activity or interest connected to the topic and presents itself as a space of information and knowledge-sharing platform regarding the Supervision and Evaluation of Teachers. In addition, it seeks to give visibility to a means of communication and accessibility, the Portals, through which we aim to contribute to a better teaching, supervision and evaluation showing, via Internet, results and contents which result from the involvement of teachers interested in these matters.

**Keywords:** INFORMATION RESOURCES, ACCESSIBILITY, COLLABORATIVE ENVIRONMENT, WEB PORTAL, SUPERVISION, EVALUATION